

# Bilancio sociale 2023

IL PICCOLO  
PRINCIPE  
SOCIETÀ COOPERATIVA  
SOCIALE

Via Mario Passamonte Pal. B

98121 Messina

---

# Sommario

<b>INTRODUZIONE .....</b>	<b>2</b>
<b>1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE .....</b>	<b>4</b>
<b>2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE .....</b>	<b>5</b>
2.1 Aree territoriali di operatività.....	5
2.2 Valori e finalità perseguite.....	6
2.3 Storia dell'organizzazione.....	8
<b>3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE .....</b>	<b>9</b>
3.1 Consistenza e composizione della base sociale/associativa.....	9
3.2 sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi sociali .	9
3.3 Modalità di nomina e durata carica.....	9
3.4 Relazioni con gli stakeholder .....	10
<b>4. TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE.....</b>	<b>11</b>
<b>5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA.....</b>	<b>16</b>
<b>7. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE .....</b>	<b>20</b>
7.1 Inclusione dei soggetti con difficoltà .....	20
7.2 Accoglienza degli alunni stranieri .....	21
7.3 Il rispetto dell'ambiente .....	22
7.4 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione.....	23
7.5 Prospettive future .....	24
<b>8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE .</b>	<b>25</b>

## INTRODUZIONE

### A cura del Presidente

Assolvendo all'obbligo normativo previsto dall'art.14 del D.lgs. n 117/2017, la società cooperativa sociale “Il Piccolo Principe”, ha redatto il 4° BILANCIO SOCIALE relativo all'anno 2023.

Il Bilancio Sociale si propone di comunicare in modo trasparente e il più possibile esaustivo, le attività svolte dalla Cooperativa sociale, i risultati ottenuti e gli obiettivi raggiunti, non solo dal punto di vista economico-finanziario ma anche dal punto di vista sociale, ambientale ed etico. Si tratta di uno strumento di rendicontazione integrata che riflette la nostra visione olistica di impresa, in cui la creazione di valore non si limita alla dimensione economica ma abbraccia anche l'impatto positivo sulla comunità e sull'ambiente.

Per il conseguimento degli scopi sociali, la società Cooperativa Sociale “Il Piccolo Principe” tiene conto degli input ricevuti dai soci, dagli stakeholders e delle esigenze del contesto socio- economico in cui è inserita. Questo documento ci consente di comunicare i progressi compiuti e valutarli mettendoli in relazione agli obiettivi prefissati, ma anche di riflettere per tracciare nuove prospettive future che ci consentano di continuare a lavorare sempre meglio per il conseguimento degli scopi sociali.

La nostra cooperativa sociale ha incentrato la sua attività nella gestione dei servizi di istruzione ed educativi. Si impegna a fornire servizi educativi di qualità per i bambini in età prescolare e attraverso le attività istituite di scuola dell'infanzia, sezione primavera, centro estivo si configura come “Polo educativo” e rientra nel sistema integrato 0-6 che si sta profilando attraverso la legge 107 del 2015 e successiva legge 65 del 2017.

“Il Piccolo Principe”, in regime di Parità scolastica, partecipa quale Scuola Pubblica non Statale, insieme alle altre Scuole Paritarie e alle Scuole pubbliche Statali, al Sistema Nazionale di Istruzione. Ciò in adempimento alle prescrizioni dettate dalla Legge 62/2000, che ne hanno determinato il riconoscimento ed il mantenimento del requisito negli anni.

Le citate prescrizioni che assumono maggiore rilevanza sono:

- a. un progetto educativo in armonia con i principi della Costituzione; un piano dell'offerta formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti; attestazione della titolarità della gestione e la pubblicità dei bilanci;
- b. la disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti;
- c. l'istituzione e il funzionamento degli organi collegiali improntati alla partecipazione democratica;

- d. l'iscrizione alla scuola per tutti gli studenti i cui genitori ne facciano richiesta, purché in possesso di un titolo di studio valido per l'iscrizione alla classe che essi intendono frequentare;
- e. l'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti con handicap o in condizioni di svantaggio;
- f. l'organica costituzione di corsi completi: non può essere riconosciuta la parità a singole classi, tranne che in fase di istituzione di nuovi corsi completi, ad iniziare dalla prima classe;
- g. personale docente fornito del titolo di abilitazione;
- h. contratti individuali di lavoro per personale dirigente e insegnante che rispettino i contratti collettivi nazionali di settore e in misura non superiore a un quarto delle prestazioni complessive, possono avvalersi di prestazioni volontarie di personale docente purché fornito di relativi titoli scientifici e professionali [...]

Assume importanza la rilevazione con la quale il MIM, nel criterio di riparto dei contributi economici, identifica la conduzione dell'istituzione scolastica delle cooperative in modalità "no profit" in presenza di due parametri:

- lo statuto della cooperativa è conforme a quanto previsto dall'art. 2514 c.c.
- l'attività è svolta a titolo gratuito, ovvero dietro versamento di corrispettivi di importo simbolico tali da coprire solamente una frazione del costo effettivo del servizio e che il corrispettivo medio (Cm) percepito dalla scuola paritaria è inferiore al costo medio per studente (Cms), annualmente pubblicato dal Ministero dell'istruzione, ai fini della verifica del rispetto del requisito di cui all'articolo 4, comma 3, lettera c), del decreto del ministero dell'economia e delle finanze n. 200 del 2012.

La cooperativa nell'anno 2023 ha osservato entrambi i parametri richiesti.

A tal proposito si riporta la tabella Costo Medio Studente (Cms) anno scolastico 2022/2023 ai sensi dell'art. 5 comma 3 del Decreto Ministeriale n. 20/2023, contenente la spesa annuale per studente distinta per livello di istruzione:

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria di secondo grado
Costo medio studente (spesa annua in euro nelle istituzioni scolastiche per studente)	€ 7.088,51	€ 7.164,43	€ 7.200,74	€ 7.129,81

IL PRESIDENTE

Patrizia GUMINA

## **1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE**

Questo documento è stato redatto utilizzando quale riferimento metodologico il Decreto MLPS del 4 luglio 2019 “Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore” pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.186 del 9 agosto 2019. Non è stato adottato nessuno schema standard.

Alla redazione hanno partecipato:

- Personale tecnico- amministrativo
- Coordinatrice Attività Didattiche
- Docenti
- Dirigente scolastico

Si è proceduto cercando di garantire la massima trasparenza al fine di dare un quadro, il più possibile esaustivo, delle attività poste in essere dalla società nel corso dell'anno 2023.

## 2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

### *Informazioni generali:*

Denominazione dell'ente	<b>IL PICCOLO PRINCIPE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE</b>
Codice fiscale	<b>02943790838</b>
Partita IVA	<b>02943790838</b>
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	<b>Cooperativa Sociale</b>
Indirizzo sede legale	<b>MESSINA (ME) VIA MARIO PASSAMONTE PAL.B CAP 98121 FRAZIONE: RIONE OGLIASTRI</b>
N. iscr.ne albo cooperative	<b>A188208</b>
Codice ATECO	<b>85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie</b>
Tel.	<b>090/345275- 3484357601</b>
e- mail	<b>ilpiccoloprincipe@scuolailpiccoloprincipe.it</b>
Sito internet	<b>www.scuolailpiccoloprincipe.it</b>

### 2.1 Aree territoriali di operatività

L'edificio scolastico in cui la cooperativa svolge la propria attività Educativa, si trova nella zona nord del centro di Messina.

E' caratterizzata dalla presenza di piccole attività commerciali ed è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici.

La scuola è ubicata in una villa indipendente e dispone di 500 mq di giardino.

La partecipazione ad accordi di rete rappresenta per l'Istituto un'opportunità importante per gestire e governare in modo concordato le attività "ordinarie", per consolidare i rapporti già esistenti tra la scuola e il territorio, per il miglioramento dell'offerta formativa e per ottimizzare l'uso delle risorse.

Rientrano in questo contesto le collaborazioni con: Chiesa San Francesco d'Assisi di Messina;

- Caserma dei Vigili del Fuoco di via Salandra a Messina;
- Orto Botanico di Messina;
- Università degli studi di Messina;
- Museo regionale di Messina;
- Scuola di inglese Helen Doron,
- Associazione di volontariato "Banco di solidarietà Nunzia Manganaro"

## 2.2 Valori e finalità perseguite

La Cooperativa, secondo i principi della mutualità e senza fini di lucro, ispirandosi ai principi della Dottrina Sociale chiesa cattolica, si propone di perseguire, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi di istruzione, sociali ed educativi di cui all'art.4 c. 1 lett. a) l. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni, a favore di Soci e di Terzi. La Cooperativa inoltre nella sua attività di istruzione ed educativa, si propone nei confronti della famiglia come realtà in cui esercitare il diritto alla libera scelta educativa garantito dalla nostra Costituzione; e a tal fine ogni anno consente a 4 famiglie in disagiate condizioni economiche, comprovate da attestazione ISEE, di frequentare la scuola a titolo gratuito.

Secondo ***l'OGGETTO SOCIALE*** la cooperativa può:

- gestire, per conto proprio e di terzi, servizi socio-sanitari ed educativi ed altre attività previste nella lettera a) del primo comma dell'articolo 1 della legge 8 novembre 1991 numero 381. art. 5 oggetto.
- realizzare corsi di natura scolastica e parascolastica nei vari gradi di insegnamento, sia materne, elementari che medie e superiori, con interesse alla integrazione didattica delle lingue estere, attraverso la istituzione di corsi e scuole, oltre che attività di gestione e organizzazione per conto terzi di strutture didattiche;
- provvedere alla formazione professionale e specializzazione post-scolastica attraverso appositi corsi sia di natura privata che convenzionata con aziende ed enti pubblici nei diversi settori del lavoro e della specializzazione occupazionale;
- attuare l'insegnamento delle lingue estere ed attività collaterali didattico-applicative, formazione di corsi in Italia ed all'estero legati all'insegnamento della lingua di interesse dei corsi realizzati;
- formare il personale docente e specializzare i giovani per l'insegnamento nel mondo della scuola, di ogni ordine e grado, attraverso corsi finalizzati alla preparazione didattica-applicativa per una qualificazione dell'occupazione scolastica;
- realizzare centri di promozione culturale, sociale, biblioteche, centri linguistici, cineforum, attività di animazione, circoli ricreativi di assistenza dei giovani, ed ogni altra iniziativa utile alla migliore applicazione dei principi scolastici in collegamento con la vita sociale; corsi di danza, ginnastica e corsi di educazione musicale;
- realizzare di centri meccanografici, elettronici, impianti, audiovisivi, didattici e sociali, utili all'espletamento di corsi specializzati polisettoriali per nuove iniziative occupazionali,

principalmente tendenti alla qualificazione dei giovani ed alla riqualificazione della mano d'opera occupata;

- gestire di asili nido, scuole materne, scuole di ogni altro ordine e grado, baby parking, attività parascolastiche; assistenza ed orientamento ai bambini sotto gli aspetti educativi e pedagogici;
- gestire servizi di mensa scolastica, anche a domicilio per anziani, famiglie bisognose e scuole;
- gestire impianti ricreativi e per il tempo libero per bambini e anziani; organizzare e gestire attività spettacolistiche, feste e animazioni culturali;
- organizzare e gestire colonie, soggiorni climatici, vacanze;
- gestire impianti sportivi, piscine, palestre, campi da gioco;
- organizzare e gestire attività di assistenza all'infanzia in genere;
- effettuare prestazioni di servizi di trasporto di persone, connesse alle attività indicate nel presente oggetto;
- fornire prestazione di assistenza e cura degli anziani e dei soggetti disabili, anche a domicilio o presso ospedali, case di cura, case di riposo e luoghi di villeggiatura;
- provvedere all'istituzione ed assunzione in genere, anche mediante stipula di convenzioni con medici e personale specializzato, di poliambulatori, centri di medicina preventiva, con particolare riguardo al settore scolastico e del lavoro, consultori familiari;
- per le finalità di cui ai punti precedenti la società potrà stipulare convenzioni, contratti e accordi operativi con aziende, enti privati e pubblici, aprire filiali e sedi secondarie, compiere ogni tipo di attività connessa al raggiungimento dello scopo sociale.

essa potrà aderire a consorzi di cooperative e a confederazioni ed associazioni cooperativistiche.

la società, per il raggiungimento degli scopi di cui sopra, si avvarrà di procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo aziendale; costituirà altresì fondi per lo sviluppo tecnologico, la ristrutturazione o il potenziamento aziendale, mediante speciali conferimenti da parte di soci e non soci, attribuendo a questi ultimi la qualità di soci.

Potrà compiere inoltre, tutte le operazioni economiche, commerciali, mobiliari e finanziarie, non nei confronti al pubblico, necessarie o utili allo sviluppo delle attività dell'impresa cooperativa. per il conseguimento di tutti gli scopi sopradetti la cooperativa potrà usufruire di contributi, sussidi, finanziamenti agevolati e di tutte le provvidenze in genere statali, regionali, comunitarie e di ogni altro ente.

La cooperativa ha incentrato la sua attività nella gestione dei servizi di istruzione ed educativi. Ha istituito una scuola paritaria dell'infanzia che accoglie bambine e bambini da 3 a 6 anni, servizi integrati 0 – 6 anni, gestione della sezione primavera dedicata a bambine e bambini da 2 a 3 anni.



## **2.3 Storia dell'organizzazione**

La scuola dell'infanzia "Il Piccolo Principe" è nata nel 1991, per iniziativa di due insegnanti mosse dal desiderio di affrontare insieme la questione dell'educazione dei figli. L'intento di coinvolgere i bambini, anche fuori dalle mura domestiche in quell'esperienza di intelligenza e gusto della realtà, è stata facilitata dall'appartenenza alla Chiesa cattolica, all'adesione e condivisione dei suoi principi ed alla partecipazione attiva al movimento di "Comunione e Liberazione". Patrizia Gumina e Lina Puglisi, costituendosi in società, hanno dato vita ad una scuola dell'infanzia ispirata ai valori cristiani che dopo trent'anni dalla fondazione, per le sue peculiarità e il livello di competenza maturato nel tempo, riscuote un consenso sempre più vasto. Un numero crescente di famiglie incontrate nel corso degli anni, affida alle cure delle insegnanti i propri figli apprezzando l'esperienza di positività che i bambini compiono all'interno della scuola.

La scuola ottenne la parità con Decreto Attuativo n 232 del 12.07.2001 con decorrenza dall'anno scolastico 2000/01. A seguito della costituzione della cooperativa sociale "Il Piccolo Principe" venne richiesto ed autorizzato il passaggio di gestione a quest'ultima a partire dal 14/12/2007.

### 3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

#### 3.1 Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia di soci
4	2 soci lavoratori 2 soci non lavoratori

#### 3.2 sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi sociali

##### *Dati amministratori CdA:*

Cognome e nome	Sesso	età	Data nomina	Carica
Gumina Patrizia	F	58	28/12/21	Presidente del CDA
Puglisi Lina	F	56	28/12/21	Consigliere
Marabello Giuseppe	M	58	28/12/21	Consigliere

##### *Partecipazione Assemblea soci anno 2023*

data	n. partecipanti	Per delega	Punti ODG
2/05/2023	4		1. Presentazione e approvazione del bilancio e Bilancio sociale al 31/12/22.

#### 3.3 Modalità di nomina e durata carica

L'intero consiglio di amministrazione è stato riconfermato per un altro triennio con nomina del 28/12/2021 per la durata in carica di 3 esercizi.

La società non è soggetta ad Organo di Controllo.

Le richieste relative a chiarimenti o proposte all'attività della cooperativa sono state accolte e valutate di volta in volta.

Tutti i soci sono stati coinvolti ed hanno partecipato attivamente e democraticamente ogni qual volta sono stati convocati relativamente alle scelte effettuate per perseguire lo scopo sociale.

### 3.4 Relazioni con gli stakeholder

Gli *Stakeholder*, ossia i soggetti direttamente o indirettamente coinvolti nella scuola, hanno un interesse attuale o potenziale che può influenzare l'andamento o il successo dell'impresa sociale, sono raggruppabili nelle seguenti categorie:

1. Stakeholder relativi al Sistema Istituzionale:

- Soci della cooperativa
- Genitori
- Docenti
- Dirigente scolastico
- Personale Ata
- Ufficio Scolastico Regionale
- Asp
- Comune di Messina
- Confcooperative

2. Altri Stakeholder Contrattuali:

- Fornitori di beni e servizi

3. Stakeholder di contesto:

- Istituzioni locali
- Associazioni Culturali
- Istituti bancari
- Altre scuole.

La cooperativa attua una governance democratica ed inclusiva. Coinvolge e tiene conto delle proposte ed esigenze degli stakeholder (in particolare i genitori).

È composta in modo prevalente da donne.

I lavoratori, soci e non, sono coinvolti nelle attività programmatiche ed organizzative. La Soc. Coop.Soc. "Il Piccolo Principe" si propone di conseguire per i propri soci la partecipazione diretta all'attività lavorativa, continuità di occupazione e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali, nel rispetto degli scopi mutualistici. La crescita professionale viene promossa attraverso la partecipazione a continui aggiornamenti, corsi di formazione, confronto.

La capacità occupazionale è rimasta pressoché invariata essendo direttamente proporzionale al numero degli utenti che frequentano la scuola.

## 4. TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

### *Occupazioni/Cessazioni:*

N.	Occupazioni
11	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
0	di cui maschi
11	di cui femmine
4	di cui under 35
3	di cui over 50

N.	Cessazioni
3	Totale cessazioni anno di riferimento
0	di cui maschi
3	di cui femmine
2	di cui under 35
0	di cui over 50

### *Assunzioni/Stabilizzazioni:*

N.	Assunzioni
3	Nuove assunzioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
3	di cui femmine
2	di cui under 35
0	di cui over 50

\* da disoccupato/tirocinante a occupato

N.	Stabilizzazioni
0	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
0	di cui femmine
0	di cui under 35
0	di cui over 50

\* da determinato a indeterminato

### *Composizione del personale*

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	5	6
Impiegati	5	6

### *Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:*

N. dipendenti	Profili
11	Totale dipendenti
1	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
9	Educatori
1	assistenti all'infanzia

### *Livello di istruzione del personale occupato:*

N. Lavoratori	
3	Laurea Magistrale
5	Laurea Triennale
3	Diploma di scuola superiore

### ***Volontari***

N. volontari	Tipologia Volontari
1	Totale volontari
1	di cui soci-volontari
0	di cui in Servizio Civile

### ***Contratto di lavoro applicato ai lavoratori***

#### ***Tipologie contrattuali e flessibilità:***

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
5	Totale dipendenti indeterminato	2	3
0	di cui maschi	0	0
5	di cui femmine	2	3

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
6	Totale dipendenti determinato	0	6
0	di cui maschi	0	0
6	di cui femmine	0	6

#### ***Attività di formazione e valorizzazione realizzate***

Nell'anno in corso non sono state realizzate attività di formazione.

#### ***Natura delle attività svolte dai volontari***

Nell'anno in corso, il socio volontario ha svolto attività di segreteria.

**Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari “emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati”**

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
<b>Membri Cda</b>	<b>Non previsto</b>	0,00
<b>Dirigenti</b>	<b>Non previsto</b>	0,00
<b>Associati</b>	<b>Non previsto</b>	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: ANINSEI

**Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente**

**18168,28 / 16495,44**

**In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito**

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0,00 €**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari: non sono previsti rimborsi.

## 5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

La Soc. coop. soc. “Il Piccolo Principe”, attraverso la gestione di servizi socio - educativi, propone attività di istruzione e formazione in collaborazione con enti pubblici e/o privati presenti sul territorio. Si ispira ai valori della cultura Cristiana Cattolica, considerandoli come imprescindibili nella formazione dell'uomo. Promuove la crescita personale, riconosce la centralità della persona come fulcro del processo educativo. Consapevole dell'importanza del ruolo della famiglia, protagonista principale del processo educativo e formativo, la supporta e la affianca e insieme ad essa promuove e realizzare il cammino adeguato per ogni bambino.

Le attività svolte all'interno della nostra scuola dell'infanzia, mirano ad incrementare la cultura, agevolano cioè l'apprendimento di un sapere che permetta di orientarsi e comprendere la realtà promuovendo la libertà. Le figure di riferimento adulte che operano nella scuola e gli insegnanti in particolare, attraverso l'esempio, favoriscono l'interessamento gioioso e la comprensione della realtà.

La qualità della relazione con l'insegnante si rivela indispensabile per introdurre il bambino a guardare e conoscere la realtà positivamente stimolando la sua curiosità conoscitiva. Accompagnare il bambino in un cammino che lo renda lieto, sicuro, libero, aperto, capace di giudicare e di prendere l'iniziativa, pone le condizioni affinché egli sia introdotto in una realtà attribuendo valore ad ogni particolare. Una proposta educativa presuppone un criterio e un metodo. Il criterio, per noi, deriva dall'esperienza dell'essere creature. La persona, sia essa adulto o bambino, quando dice “io” usa questa parola per indicare una molteplicità di elementi derivati da storie, tradizioni e circostanze differenti, ma, contemporaneamente, indica una caratteristica interiore che, anche se tradotta in modi diversi, accomuna tutti: è la caratteristica della creaturalità, cioè della coscienza di essere fatti da un altro.

L'esperienza, ossia il fare e il riflettere sul fare, è il metodo che coinvolge il bambino. Attraverso l'esperienza il bambino deve crescere accorgendosi di crescere. L'osservazione è parte integrante del metodo, il quale, non essendo un processo meccanico, si fonda sull'attribuzione di senso che l'adulto opera rispetto ai molteplici segnali indizi che, molto spesso implicitamente, il bambino rimanda. La didattica altro non è che l'azione concreta attraverso la quale questa mediazione avviene.

La cooperativa si impegna a migliorare la qualità della vita adattando ed implementando i propri servizi tenendo conto delle esigenze dei genitori e dei bambini.

I servizi proposti sono i seguenti:

- Laboratorio di musica per bambini da 3 a 6 anni;

- Corso di minibasket per i bambini da 3 a 6 anni;
- Servizio di scuolabus per i bambini di scuola primaria;
- Servizio mensa per i bambini di scuola primaria;
- Dopo scuola per i bambini di scuola primaria e secondaria di 1° grado;
- Laboratorio teatrale
- Campo estivo



## 6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Nell'illustrare la situazione economico finanziaria, si riportano i valori provenienti dall'impianto contabile della società relativi all'anno 2023 ed il raffronto con l'anno precedente, 2022.

Per una più agevole interpretazione al lettore non tecnico, saranno fornite tabelle sintetiche relative alle voci maggiormente significative, coadiuvate da grafici di facile lettura.

### Stato patrimoniale micro

	31-12-2023	31-12-2022
<b>Stato patrimoniale</b>		
<b>Attivo</b>		
A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti	0	0
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	16.402	19.725
II - Immobilizzazioni materiali	451	559
III - Immobilizzazioni finanziarie	4.000	4.000
Totale immobilizzazioni (B)	20.853	24.284
C) Attivo circolante		
I - Rimanenze	0	0
Immobilizzazioni materiali destinate alla vendita	0	0
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	8.422	5.888
esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0
imposte anticipate	0	0
Totale crediti	8.422	5.888
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	107.479	100.962
Totale attivo circolante (C)	115.901	106.850
D) Ratei e risconti	974	530
<b>Totale attivo</b>	<b>137.728</b>	<b>131.664</b>
<b>Passivo</b>		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	800	800
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	29.989	26.630
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	66.040	58.538
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(3.728)	11.197
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	93.101	97.165
B) Fondi per rischi e oneri	0	0
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	22.345	16.978
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	22.282	17.521
esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0
Totale debiti	22.282	17.521
E) Ratei e risconti	0	0
<b>Totale passivo</b>	<b>137.728</b>	<b>131.664</b>

## Conto economico micro

31-12-2023 31-12-2022

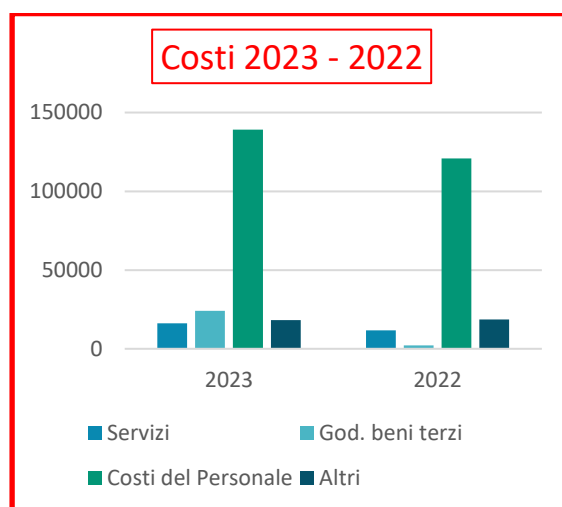
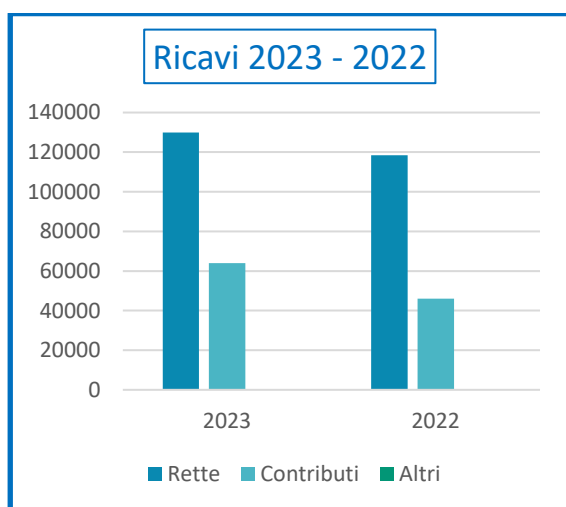
Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	129.952	118.425
2), 3) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti e dei lavori in corso su ordinazione	0	0
2) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti	0	0
3) variazioni dei lavori in corso su ordinazione	0	0
4) incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	0	0
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	63.981	46.046
altri	53	63
Totale altri ricavi e proventi	64.034	46.109
Totale valore della produzione	193.986	164.534
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	11.862	13.876
7) per servizi	16.083	11.707
8) per godimento di beni di terzi	24.165	2.140
9) per il personale		
a) salari e stipendi	109.510	95.311
b) oneri sociali	21.748	17.488
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	7.889	7.996
c) trattamento di fine rapporto	7.889	7.996
d) trattamento di quiescenza e simili	0	0
e) altri costi	0	0
Totale costi per il personale	139.147	120.795
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	3.430	3.170
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	3.322	3.062
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	108	108
c) altre svalutazioni delle immobilizzazioni	0	0
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	0	0
Totale ammortamenti e svalutazioni	3.430	3.170
11) variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	0	0
12) accantonamenti per rischi	0	0
13) altri accantonamenti	0	0
14) oneri diversi di gestione	3.005	1.555
Totale costi della produzione	197.692	153.243
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	(3.706)	11.291
C) Proventi e oneri finanziari		
15) proventi da partecipazioni		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi da partecipazioni	0	0
16) altri proventi finanziari		

a) da crediti iscritti nelle immobilizzazioni		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi finanziari da crediti iscritti nelle immobilizzazioni	0	0
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
b) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) proventi diversi dai precedenti		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi diversi dai precedenti	0	0
Totale altri proventi finanziari	0	0
17) interessi e altri oneri finanziari		
verso imprese controllate	0	0
verso imprese collegate	0	0
verso imprese controllanti	0	0
verso imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	22	13
Totale interessi e altri oneri finanziari	22	13
17-bis) utili e perdite su cambi	0	0
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(22)	(13)
D) Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
18) rivalutazioni		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti all'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
di attività finanziarie per la gestione accentrata della tesoreria	0	0
Totale rivalutazioni	0	0
19) svalutazioni		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
di attività finanziarie per la gestione accentrata della tesoreria	0	0
Totale svalutazioni	0	0
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie (18 - 19)	0	0
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	(3.728)	11.278
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	0	81
imposte relative a esercizi precedenti	0	0
imposte differite e anticipate	0	0
proventi (oneri) da adesione al regime di consolidato fiscale / trasparenza fiscale	0	0
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	0	81
21) Utile (perdita) dell'esercizio	(3.728)	11.197

## Contributi pubblici ricevuti anno 2023

	Soggetto erogante Cod. fisc.	Somma incassata	Data incasso	Causale
1	Comune di Messina 00080270838	7.324	23/02/23	Contributo Sezione primavera
2	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	20.260	26/04/23	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2022/23 - Saldo (8/12)
3	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	1.335	30/05/23	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2022/23
4	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	8.526	14/06/23	Contributo Scuole Paritarie Sez. Primavera 2022/23
5	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	4.047	19/07/23	Contributo Scuole Paritarie Accolti gratuiti A/scol. 2020/21
6	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	4.000	16/10/23	Contributo Scuole Paritarie Accolti gratuiti A/scol. 2020/21
7	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	4.150	31/10/23	Contributo Scuole Paritarie Sez. primavera A/scol. 2022/23
8	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	664	17/11/23	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2022/23
9	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	10.124	01/12/23	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2023/24 – Acconto (4/12)
10	Min. Lavoro Polit. Sociali 80237250586	232	12/12/23	Contributo 5 x mille - Anno 2022 - 2021
11	MIUR – USR Sicilia – ME 80005000833	3.319	19/12/23	Contributo Scuole Paritarie A/Scol. 2022/23

## Grafici di raffronto anno 2023 – 2022



## 7. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Allo stato attuale, la società cooperativa non ha contenziosi o controversie legali in corso.

Svolge il proprio lavoro garantendo la parità di genere, l'inclusione sociale, la sensibilizzazione dei bambini su tematiche ambientali attraverso attività laboratoriali.

### 7.1 Inclusione dei soggetti con difficoltà

La soc. coop. soc. “Il piccolo Principe”, attraverso la gestione dei servizi educativi da essa istituiti, fa dell'accoglienza e dell'inclusività la sua peculiarità e promuove un'educazione di qualità basata sui valori della solidarietà e dell'inclusione. La scuola inclusiva, tiene conto dei bisogni educativi di tutti i bambini e le bambine che la frequentano. Nel 2023 ha presentato istanza al comune di Messina per accogliere gratuitamente 2 bambini in condizione di svantaggio socio-economico

La società cooperativa sociale “Il piccolo principe” promuove all'interno della scuola dell'infanzia e della sezione primavera da essa istituite, la partecipazione a giornate a tema e iniziative mirate alla promozione del benessere dei bambini, delle famiglie e della comunità sociale.



La partecipazione alla “Giornata dei Calzini spaiati”, offre ai bambini la possibilità di comprendere ed interiorizzare l'importanza della diversità come valore aggiunto e arricchente per la propria crescita.

Aderendo ai valori e principi Cristiani su cui la nostra scuola si fonda, anche nel 2023 abbiamo partecipato all'iniziativa di solidarietà sociale "Donacibo".

Tutti i bambini ed i genitori delle sezioni primavera e infanzia, hanno dato il loro contributo partecipando attivamente ad una raccolta di generi alimentari non deperibili che è stata consegnata all'associazione di volontariato "Banco di solidarietà Nunzia Manganaro". Quest'ultima è convenzionata con il "Banco alimentare" Nazionale e si occuperà di distribuire gli alimenti raccolti alle famiglie bisognose della nostra comunità. La raccolta dei generi alimentari, è stata realizzata nell'ambito dell'iniziativa di solidarietà "Donacibo" e l'associazione si occupa della distribuzione dei generi alimentari raccolti alle famiglie bisognose della comunità locale. L'attività solidale è stata preceduta dal racconto di una storia che i bambini hanno illustrato dal titolo "Il Re Dei Doni"



## 7.2 Accoglienza degli alunni stranieri

L'integrazione degli alunni stranieri, nelle classi delle scuole di ogni ordine e grado, va considerata come strettamente connessa alla natura e alle finalità delle singole istituzioni educative. I bambini stranieri presenti nelle nostre scuole, devono poter trovare un ambiente favorevole che li aiuti a crescere dal punto di vista psicologico, socio-culturale e dove possano ricevere stimoli cognitivi e rassicurazioni affettive. L'integrazione dei bambini stranieri nella scuola dell'infanzia richiede un



approccio sensibile, inclusivo e mirato. Le strategie adottate dalla nostra cooperativa per raggiungere tale obiettivo, sono incentrate su:

- Accoglienza e supporto emotivo;
- Promozione di attività che mirano a migliorare le competenze linguistiche facilitando la comunicazione con i coetanei e gli adulti di riferimento;
- Valorizzazione delle diversità culturali e sensibilizzazione di tutti i bambini alla ricchezza delle differenze culturali,
- Coinvolgimento delle famiglie dei bambini stranieri nella vita scolastica e sostegno all'attività di integrazione.

Implementando queste attività in modo coerente e collaborativo, "IL PICCOLO PRINCIPE" vuole dare il suo contributo per creare un ambiente inclusivo e solidale, in cui tutti possano sentirsi accolti, valorizzati e sostenuti nel loro processo di crescita.

### **7.3 Il rispetto dell'ambiente**

Le attività svolte dalla nostra cooperativa, non impattano significativamente sull'ambiente. Riteniamo che promuovere il rispetto dell'ambiente sin dalla più tenera età sia fondamentale per sensibilizzare i piccoli alla sostenibilità e cura del pianeta. Di seguito, riportiamo alcune delle attività e iniziative proposte per promuovere il rispetto dell'ambiente:

- Laboratori di riciclo creativo;
- Escursioni in natura;
- Consumo responsabile attraverso attività che mirano a far comprendere ai bambini l'importanza di evitare lo spreco alimentare, l'utilizzo consapevole dell'acqua e dell'energia ecc.
- Consumo degli alimenti nel rispetto della stagionalità.

Il giardino adiacente alla scuola, ci offre la preziosa possibilità di far osservare ai bambini la ciclicità degli elementi naturali, organizzare laboratori e coltivare un piccolo orto.



## 7.4 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione

Gli organi deputati alla gestione della società Cooperativa sono i seguenti:

### ORGANI SOCIALI

#### Consiglio di Amministrazione

**Composto da membri eletti dalla  
Assemblea dei Soci.**

Durata in carica – 3 anni

#### Assemblea dei Soci

**Composto da tutti i Soci**

Gli organismi sociali esercitano le distinte competenze e prerogative secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dallo statuto della società.

Nell'esercizio della sua attività di Scuola Paritaria, la Cooperativa Sociale, risponde al dettato normativo della Legge 62/2000, il quale prevede l'obbligo di istituire per l'attività scolastica **ORGANI COLLEGIALI** improntati ad un sistema democratico. Gli attori di questi organismi nel complesso si identificano nei principali stakeholder della società, costituiscono la Comunità scolastica e rendono efficace ed effettiva la collaborazione di tutti i suoi componenti, secondo lo spirito delle moderne istanze sociali espresse dalla legislazione scolastica italiana.

Stakeholder coinvolti:



- Soci lavoratori,
- Lavoratori non soci,
- Genitori degli alunni,

i quali partecipano attivamente a qualsiasi fonte informativa ed al funzionamento della scuola.

### ***Composizione degli organi collegiali***



### **7.5 Prospettive future**

Nelle sue prospettive future, la cooperativa si propone di consolidare ed ampliare i suoi servizi tenendo conto delle necessità del territorio e ad intensificare i rapporti di rete con gli enti pubblici e privati in esso presenti, partecipare ad attività di formazione.

## **8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE**

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 –“Linee guida del bilancio sociale per gli ETS” - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Art. 9 del Decreto Legislativo 112/2017 e art. 14 del Decreto Legislativo 117/2017.
- LEGGE 62/2000 – che dispone le norme che regolano la Parità scolastica.

Il BILANCIO SOCIALE sarà presentato per l'approvazione all'Assemblea dei soci unitamente al Bilancio d'esercizio.